



Methodenkonzept der Peter-Ustinov-Schule Hude

Die Vermittlung von Methodenkompetenz und projektorientiertem Arbeiten sind Bestandteile der Lernkultur der Peter-Ustinov-Schule Hude. Nach dem Erlass „Die Arbeit an der Oberschule“ sind alle Oberschulen in Niedersachsen verpflichtet, in den Schuljahrgängen 5-10 den Schülerinnen und Schülern fachübergreifende methodische Kompetenzen zu vermitteln. Mit diesem Methodenkonzept soll ein für alle Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler verbindlicher Katalog geschaffen werden, in dem die in den einzelnen Jahrgangsstufen zu vermittelnden methodischen und sozial-integrativen Kompetenzen festgelegt werden. Es wird bewusst auf eine getrennte Planung für die Schulzweige verzichtet, um die Durchlässigkeit zwischen den Schulformen zu gewährleisten. Dieses Konzept findet seine Ergänzung in den schuleigenen Curricula, in denen weitere fachspezifische Arbeitstechniken und Methoden festgelegt werden.

Methoden können nicht losgelöst von Fachinhalten gesehen werden, daher ist das Methodenlernen in der Regel in den Fachunterricht integriert und wird nicht gesondert in Methodentagen gehandhabt. Ausnahmen sind die Eingangstage der 5. Klassen und Bereiche des Sozialtrainings.

Das folgende Raster beinhaltet die Übersicht über den verbindlichen Lernkanon der Methoden. Die genannten Fachbereiche übernehmen jeweils eine Leitfunktion beim Behandeln dieser Methoden, welche im Folgenden auch in anderen Fächern und Jahrgangsstufen eingesetzt werden.

Methodenkompetenzbereiche	Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9/10
Arbeitsplatz einrichten	<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen eines Arbeitsplatzes zu Hause und in der Schule (Einführungswoche Jhg. 5) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen eines Arbeitsplatzes am PC (Computerführerschein Jhg. 8) - Anlegen eines Arbeitsplatzes in den Fächern Technik, Textil und Hauswirtschaft (Unterrichtsfächer) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen eines Arbeitsplatzes im Betrieb (Betriebspraktikum)
Umgang mit Arbeitsmaterial	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Lehrmitteln und Büchern (Einführungswoche Jhg. 5) - Anlegen einer Mappe (Einführungswoche Jhg. 5/ Unterrichtsfächer) - Die Schultasche richtig packen (Einführungswoche Jhg. 5) - Arbeitsmaterial pflegen und bereitstellen (Einführungswoche Jhg. 5/ Unterrichtsfächer) 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Lehrmitteln und Büchern (Wdh./Klassenlehrer) - Anlegen einer Mappe (Wdh./Klassenlehrer) - Arbeitsmaterial pflegen und bereitstellen (Wdh./Klassenlehrer) - Sachgerechter Umgang mit neuen Medien (PC-Führerschein) - Sachgerechter Umgang mit dem Taschenrechner (Mathematik - Gymnasialzweig) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen einer Praktikumsmappe (Deu u. AW/Der Praktikumsbericht) - Sachgerechter Umgang mit dem Taschenrechner (Mathematik - Hauptschul- und Realschulzweig)

Methodenkompetenzbereiche	Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9/10
<p>Sorgfältiges Arbeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsaufträge genau lesen und verstehen <i>(Einführungswoche Jhg. 5/ Unterrichtsfächer)</i> - Sorgfältiges Anlegen von Texten und schriftlichen Dokumenten (sorgfältiges Schreiben, Unterstreichen von Überschriften, Datum, Rand lassen) <i>(Einführungswoche Jhg. 5/ Unterrichtsfächer)</i> - Sorgfältiges und genaues Arbeiten mit Lineal, Zirkel und Geodreieck (Mathematik - Geometrie) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sorgfältiges Anlegen von Texten und schriftlichen Dokumenten (sorgfältiges Schreiben, Unterstreichen von Überschriften, Datum, Rand lassen) <i>(Klassenlehrer und Unterrichtsfächer)</i> - Sorgfältiges und genaues Arbeiten mit Lineal, Zirkel und Geodreieck (Mathematik - Geometrie) 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte sauber und sorgfältig handschriftlich verfassen <i>(Deu u. AW/Bewerbung schreiben)</i> - Anlegen einer Bewerbungsmappe mit Deckblatt, Anschreiben und Lebenslauf <i>(AW/Betriebspraktikum)</i>

Methodenkompetenzbereiche	Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9/10
Selbständiges Lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Arbeitsplänen (Selbstorganisation und Selbstkontrolle) <i>(Arbeitsplanarbeit in den Hauptfächern und in den Fächern Geschichte u. Erdkunde)</i> - Hausaufgaben nach Plan anfertigen <i>(Methodentraining 5 Jhg.)</i> - Einzelarbeit/Stillarbeit <i>(Methodentraining 5 Jhg.)</i> - Partnerarbeit <i>(Methodentraining 5 Jhg.)</i> - Gruppenarbeit/Wie arbeitet man als Team zusammen? <i>(Methodentraining 5 Jhg.)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen von eigenen Aufgabenplänen und Strukturierung der eigenen Aufgaben (Wochenarbeitsplan) <i>(Klassenlehrer u. Unterrichtsfächer)</i> - Einzelarbeit/Stillarbeit <i>(Wdh./Klassenlehrer)</i> - Partnerarbeit <i>(Wdh./Klassenlehrer)</i> - Gruppenarbeit/Wie arbeitet man als Team zusammen? <i>(Wdh./Klassenlehrer)</i> - Portfolio <i>(Deutsch - Lesetagebuch)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Eigene Unterrichtsabschnitte entwerfen und umsetzen <i>(Im Sportunterricht der 10. Klasse werden Anteile (Aufwärmphase, Spiele usw.) des Unterrichts vorbereitet und durchgeführt)</i> - Portfolio <i>(Deutsch - Lesetagebuch)</i>

Methodenkompetenzbereiche	Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9/10
Lerntechniken	<ul style="list-style-type: none"> - Lerntypenbestimmung (Einführungswoche Jhg. 5) - Vorbereitung auf Klassenarbeiten (Methodentraining) - Vokabellernen (Englisch/Französisch) - Texte erschließen (Markieren und strukturieren) (Deutsch/GSW) - Mind-Map I (Französisch/Biologie - Tiere in ihrer Umwelt/Chemie - Stoffeigenschaften) - Texte verfassen(Schreibgerüst erstellen) (Deutsch) 	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen von Vokabellisten (Französisch) - Mind-Map II (Englisch - USA, Australia) - Clustertechnik (Deutsch) - Vorbereitung von Klassenarbeiten (Klassenlehrer) - Lernkartei (Chemie - Fachbegriffe) - Texte mithilfe von Fragestellungen auswerten und die Ergebnisse zusammenfassen (Eine Inhaltsangabe verfassen/ Deutsch/Chemie - Eisengewinnung im Hochofen) - Mündlich und schriftlich sinnvoll argumentieren (Deu/Die Stellungnahme) - Informationsmaterial sichten, verstehen und ordnen und daraufhin eine Erörterung aufbauen (Deu/Lineare Erörterung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen von Vokabellisten (Französisch) - Mind-Map II (Wdh.) (Französisch - „voyage“ 9.Kl. und „la musique“ 10 Kl. und Biologie/Genetik u. Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt /Englisch - India) - Gehörtem folgen und diesem Informationen entnehmen (Deu/Übungen zum Hörverstehen) - Informationen zur Darstellung und Klärung von Sachverhalten nutzen/ Aussagen strukturieren und ausformulieren (Deu/Umgang mit Diagrammen und Statistiken) - Informationsmaterial sichten, verstehen und ordnen und daraufhin eine Erörterung aufbauen (Deu/Dialektische Erörterung)

Methodenkompetenzbereiche	Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9/10
Informationsbeschaffung und Informationsbearbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Nachschlagewerken (Deutsch/Englisch/ Erdkunde (Atlas)) - Lesetechniken (Texte anhand von W-Fragen erschließen/ 5-Schritt Lesemethode) (Deutsch) - geführte Internetrecherche (Erdkunde - Leben und wirtschaften in Deutschland/ Geschichte - Leben im Mittelalter) - Arbeiten mit Diagrammen und Tabellen (Mathematik/Zahlen u. Daten - Erdkunde - Klimadiagramme/ Chemie - Messwerte anschaulich darstellen) - Physische, topografische und thematische Karten lesen (Erdkunde- Unserer Nahraum/ Leben und wirtschaften in Niedersachsen u. Europa) - Expertenbefragung (Chemie - Besuch im Klärwerk) 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Nachschlagewerken (Deutsch/Englisch/ Erdkunde (Atlas)) - Internetrecherche (Computerführerschein Kl. 8/ Englisch - Australia) - Diagramme und Tabellen erstellen, entwerfen und interpretieren (Mathematik - Prozentrechnung u. Zinsrechnung/ Erdkunde/Verkehr - Seine Ursachen und folgen) - Satellitenbilder auswerten (Erdkunde - Tropischer Regenwald) - Filme auswerten (Erdkunde - Naturereignisse und ihre Folgen) - Bildanalyse (Geschichte) - Karikaturen auswerten (Geschichte - Einigkeit u. Recht u. Freiheit) - Partnerpuzzle (Musik - Komponisten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftlich Informationen geben bzw. einholen (Offizielle Briefe verfassen/ Deu) - Internetrecherche (Biologie - Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt) - Auswerten von Statistiken, Diagrammen, Schaubildern und Informationsmaterial (AW - Berufe und Berufszweige, Mathematik - Stochastik) - Satellitenbilder auswerten (Erdkunde - Globalisierung) - Propagandatexte untersuchen (Geschichte - Nationalsozialismus) - Filme auswerten (Geschichte - Geteilte Welt u. kalter Krieg) - Karikaturen auswerten (Politik - Globalisierung) - Gruppenpuzzle (Musik - Stilrichtungen in der Pop-Rockmusik)

Methodenkompetenzbereiche	Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9/10
Referate u. Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> - mit vorbereitetem Material kleine Referate erstellen und vortragen <i>(Biologie - Tiere in ihrer Umwelt)</i> - Plakate erstellen <i>(Biologie - Tiere in ihrer Umwelt)</i> - Wandzeitung erstellen <i>(Erdkunde - Unser Nahraum)</i> - Wie liest man einen Text gut vor? <i>(Deutsch - Vorlesewettbewerb)</i> - sinnvoller Einsatz von Medien in einem Referat (Folien, Bilder und Diagramme) <i>(Erdkunde - Klimazonen)</i> - Ein Rollenspiel erstellen und durchführen <i>(Geschichte - Ägypten)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - mit vorbereitetem Material u. geführter Internetrecherche Referate erstellen und vortragen <i>(GSW - Erdkunde/Geschichte)</i> - sinnvoller Einsatz von Medien in einem Referat (<i>Folien, Bilder und Diagramme</i>) <i>(Erdkunde)</i> - Standbild bauen (<i>Politik - In der Demokratie handeln</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - freier Vortrag und Vortragstechniken <i>(GSW - z.B. Aktuelle Stunde/Politik u. Sozialkunde)/ AW - Berufe)</i> - Vorgänge beschreiben/ Tagesberichte verfassen <i>(Deu/ AW - Der Praktikumsbericht)</i> - Kurzpräsentation in einer Fremdsprache (<i>Englisch</i>) - Referate zu Fachthemen <i>(Chemie - Säuren u. Laugen)</i>