



## Mobilitätskonzept der Peter-Ustinov-Schule Hude

Das Mobilitätskonzept der Peter-Ustinov-Schule Hude orientiert sich am Konzept der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE). Gemäß der Vorgaben des Landes Niedersachsen ist das Curriculum Mobilität nicht als eigenständiges Fach oder Unterrichtseinheit zu verstehen; vielmehr sind die vielseitigen Inhalte Bestandteile der Fachcurricula und des Präventionskonzeptes und in diese integriert.

Das Themenfeld *Mobilität* orientiert sich an der Peter-Ustinov-Schule an folgenden zehn thematischen Bausteinen zur Mobilität:

1. Regeln und geregelt werden
2. Einsteigen, Umsteigen, Aussteigen
3. Miteinander, Gegeneinander
4. Verdammt in Rausch und Drogen
5. Lebensräume – Lebensträume
6. Tourismus – Unterwegs und zu Hause
7. Global – lokal – egal
8. Führerschein im Kopf
9. Im Takt der Zeit
10. Verbrauchen und verbraucht werden

### Themenschwerpunkte in den Jahrgangsstufen

Die folgende Übersicht beinhaltet die Umsetzung des Curriculums Mobilität und zeigt, in welchen Fächern und mit welchen inhaltlichen Schwerpunkten diese zehn Themenbausteine in den jeweils zusammengefassten Jahrgangsstufen 5/6, 7/8 bzw. 9/10 vorrangig unterrichtet werden:

#### 5. und 6. Klasse

In den Klassen 5 und 6 soll das Mobilitätskonzept in den Fächern Deutsch, Erdkunde, Physik, Biologie, Chemie, Kunst, Religion und Sport umgesetzt werden.

##### 1. Regeln und geregelt werden (5/6)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Biologie	Bedeutung von Ordnungen und Regeln	Bestimmungsübungen
Sport	Spiele brauchen Regeln	Kleine Spiele
Deutsch	Regeln für Radfahrer, Skater und Kickboarder	Eine Klasse lernt sich kennen

Kunst	Zeichen, Schilder und Symbole im Straßenverkehr	Eigene Gebots- und Verbotsschilder entwickeln
Deutsch	Motive für Regel abweichendes Verhalten und dessen Folgen	Eine Klasse lernt sich kennen
Erdkunde	Rechte, Pflichten und Eigenverantwortung von Verkehrsteilnehmern (z. B. Fußgänger, Radfahrer)	Unseren Nahraum erkunden – ein neuer Schulweg
Ganztag/Verfügung (Klassenleitung)	Mein Schulweg, Pendeln zum Hauptgebäude, Radwanderungen	

## 2. Einsteigen, Umsteigen, Aussteigen (5/6)

<b>Fach bzw. Fächer</b>	<b>Schwerpunkte</b>	<b>Unterrichtseinheit</b>
Biologie	Verkehrsmittelwahl – Womit zu welchem Ziel? Sicherheitsaspekte und ökologische Interessen	Gefahren für die Luft
Kunst	Positive und negative Aspekte von Erfahrungen mit Verkehrsmitteln	Collagen zu verschiedenen Verkehrsmitteln
Ganztag/Verfügung (Klassenleitung)	Planen einer Klassenfahrt bzw. Ausflugs (Welches Verkehrsmittel ist am sinnvollsten?)	

### 3. Miteinander, Gegeneinander (5/6)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Religion	Konflikte, Konfliktlösung, Mobbing	Mensch als Individuum (Nach dem Menschen fragen)
Sport	Sportspiele, Schiedsrichter	Kleine Spiele
Ganztag/Verfügung (Klassenleitung)	Als Gruppe unterwegs – Verhalten bei Unternehmungen	

### 4. Mit kühlem Kurs auf klaren Kurs (5/6)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Religion	Meine Gruppe und ich (Markenkleidung, Gruppenzwang, Essgewohnheiten, Mediengewohnheiten)	Bewahrung der Schöpfung und Menschenwürde (Frage nach Mensch/ Gesellschaft/ Verantwortung)

### 5. Lebensräume - Lebensträume (5/6)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Erdkunde	Lebensraum Stadt – Land (Erweiterung des Lebensraumes z. B. durch Schulwechsel)	Leben und Wirtschaften in Deutschland - Wo wir wohnen / Städte und Dörfer
Biologie	Biotope im Lebensraum	Lebensraum Stadt, Wald, etc.
Sport	Schwimmen Klettern Gleiten	Schwimmen Wandertag Wandertag

## 6. Tourismus – Unterwegs und zu Hause (5/6)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Erdkunde	Lesen von Stadtplänen	Leben und Wirtschaften in Deutschland - Leben in der Großstadt
Erdkunde	Andere Länder andere Sitten, Verhalten während einer Reise	Leben und Wirtschaften in Europa
Erdkunde	Orientierung auf Landkarten und im Gelände	Planet Erde / Geocaching

## 7. Global – lokal - egal (5/6)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Erdkunde	Zum Einkaufen in andere Städte (Stadtpläne, ÖPNV)	Leben und Wirtschaften in Deutschland

## 8. Führerschein im Kopf (5/6)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Deutsch	Wahl des Mobilitätsmittels für Schul- und Freizeitwege	Mit anderen sprechen (Eine Klasse lernt sich kennen)
Deutsch	Radfahrausbildung (komplexe Verkehrssituationen; Straßenverkehrsordnung)	Bericht (z.B. Unfallbericht)
Physik	Das verkehrssichere Fahrrad	Einfacher Stromkreis
Erkunde	Erstellung eines Schulwegplanes / Wahl des Mobilitätsmittels für Schul- und Freizeitwege	Unser Nahraum - Freizeit am Schul- und Wohnort

Religion	<p>Nach dem Menschen fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurrenz und Konflikt</li> <li>- Vorbildliches Handeln</li> <li>- Doppelgebot der Liebe</li> <li>- Menschenrechte, -würde</li> </ul> <p>Nach Gott fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gotteserfahrungen</li> </ul>	<p>Ich bin so wunderbar gemacht</p> <p>Christliche Vorbilder: Menschen aus der Gegenwart und Geschichte</p> <p>Moses unterwegs in die Freiheit</p>
Mathematik	Messungen in der Umwelt durchführen	Umfang und Flächeninhalt
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedingungen für Verbrennungen</li> <li>- Verbrennungsvorgänge als Stoffumwandlung</li> </ul>	Stoffumwandlung durch Verbrennungen
Biologie	Den eigenen Körper verstehen und gesund erhalten	Mein Körper – meine Gesundheit

### 9. Im Takt der Zeit (5/6)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Geschichte	Gesellschaften verändern sich	Leben im Mittelalter
Erdkunde	Reisen um die Welt	Planet Erde / Orientierung auf der Erde
Mathematik	Einheiten situationsgerecht wählen und umrechnen	Währungen, Tabellen
Biologie	<p>Den eigenen Körper verstehen und gesund erhalten</p> <p>Anpassung von Lebewesen an die Jahreszeiten</p>	<p>Mein Körper – meine Gesundheit</p> <p>Blütenpflanzen</p>

Religion	<p>Nach dem Menschen fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich bin einzigartig / Talente und Schwächen</li> </ul> <p>Nach Glauben und Kirche fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feiertage als Auszeit</li> </ul>	<p>Ich bin so wunderbar gemacht</p> <p>Kirchenjahrkalender</p>
----------	---	--

### 10. Verbrauchen und verbraucht werden (5/6)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Erdkunde	Untersuchung und Bewertung regionaler Lebensräume	Wetter und Klima / Leben und Wirtschaften in Niedersachsen / Die Landschaftsformen Niedersachsens
Erdkunde	Mobilität und Verkehr in Deutschland	Leben und Wirtschaften in Deutschland
Erdkunde	Natur: Lebensraum für Pflanze, Tier und Mensch	Wetter und Klima / Leben in Wüsten / Leben und Wirtschaften in Europa
Religion	<p>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miteinander in der Schöpfung</li> <li>- Armut und Reichtum</li> <li>- Kinderrechte</li> <li>- Solidarität als Teil zur christlichen Haltung in der Welt</li> </ul> <p>Nach Religionen fragen: Vergleich der abrahamistischen Religionen</p>	<p>Biblische Schöpfungserzählung</p> <p>Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung</p> <p>Kinderrechtscharta</p> <p>Armut und Reichtum in Deutschland</p> <p>Sara und Hagar: Vergleich der Bibelerzählungen mit der islamistischen Legende</p>

Chemie	Stoffkreisläufe erklären Wasser ist überall - der Wasserkreislauf Wasserverbrauch und -aufarbeitung	Wasser - ein lebenswichtiger Stoff
--------	---	------------------------------------

Übergreifende und ergänzende Inhalte:

- Belehrungen zu veränderten Straßenverhältnissen, z.B.: Glatteis, Dunkelheit, Licht am Fahrrad, Dämmerung, Nebel
- Das verkehrssichere Fahrrad – Überprüfung der Beleuchtung, Bremsanlage durch die Polizei Hude
- Kooperation mit dem ADAC Bremen – „Achtung Auto“ (Klasse 5)
- Sozialtraining im Klassenverband und Klassenrat (Präventionsbaustein)

## 7. und 8. Klasse

In den Klassen 7 und 8 sind vorrangig die Fächer Deutsch, Sport, Wirtschaft, Kunst, Religion, Erdkunde, Geschichte, Physik, Biologie, Chemie und Englisch für die Umsetzung der Inhalte zur Mobilität verantwortlich.

### 1. Regeln und geregelt werden (7/8)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Deutsch, Sport	Aufstellen von Regeln für den Umgang miteinander	D: In der Schule leben und arbeiten Sp: Basketball, Volleyball
Wirtschaft	Verhalten auf dem Weg und im Betrieb	Betriebserkundung
Politik, Religion	Bräuche, Gewohnheiten, Sitten, Normen, Ordnungen, Gesetze	Pol: Zusammenleben in der Demokratie Rel: Glaubensinhalte monotheistischer Religionen (Nach Religion fragen)
Politik	Aufgaben der Versicherungen (Haftpflicht- und Zusatzversicherungen)	Pol: Arbeit und soziale Sicherung

### 2. Einsteigen, Umsteigen, Aussteigen (7/8)

Fach	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Erdkunde	Urlaubsreisen mit dem Rad, dem Auto, Ferientickets, Vergleich verschiedener Verkehrsmittel: wirtschaftliche und ökologische Aspekte – Vor- und Nachteile von Autos	Tourismus
Kunst	Verkehr der Zukunft	Karikatur erstellen



### 3. Miteinander, Gegeneinander (7/8)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Religion, AG	Imponieren und Ausgrenzen von MitschülerInnen – Hilfeleistungen/ Erste Hilfe	Rel: Ökumene, Reformation, Kontemplation (nach Glauben und Kirche fragen) AG: Erste Hilfe-AG
Physik	Starke und schwache Verkehrsteilnehmer	Mechanik 2
Wirtschaft	Arbeitsplatzerkundungen	Zukunftstage Arbeitsplatzerkundung im Praktikum, I-Net

### 4. Mit kühlem Kurs auf klaren Kurs (7/8)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Politik	„Erwachsen“ werden - eigene Positionen finden und vertreten	Zusammenleben in der Demokratie
Deutsch, Wirtschaft	Konsumgewohnheiten in der Clique, Ideale und Idole hinterfragen, Mediengewohnheiten Konstruktiver Umgang mit Konflikten – Freunden – Enttäuschungen, Glück	D: Ich esse, was mir schmeckt (Stellungnahme) Wi: Jugendliche als Verbraucher
Biologie	Anlass und Auswirkungen des Drogenkonsums	Rauchen, Drogen, Sucht
Ganztag/Verfügung (Klassenleitung), Religion	Konflikte konstruktiv bewältigen, Kommunikation üben	Rel: Ökumene (nach Glauben und Kirche fragen)

## 5. Lebensräume - Lebensträume (7/8)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Erdkunde, Biologie	Wohnen und Arbeiten in unterschiedlichen Lebensräumen (Schlafstädte/ Wohnstädte) - Verkehrsmittelwahl, Fahrgemeinschaften	EK: Mobilität Bio: Ökosysteme – Folgen menschlichen Handelns
Kunst	Das Idol im Wandel der Zeit	(fiktives) Idealidol entwickeln
Sport	Klettern Gleiten	Klettern Schlittschuhlaufen
Wirtschaft	Kennenlernen von Tätigkeiten und Anforderungen im Beruf	Betriebspraktika/ Küstenschutzzeinsatz
Englisch	Reisen und Erholen, Fernreisen dokumentieren und beschreiben	In the Southwest (RL4, Unit 3)
Erdkunde	American Dream – Wirklichkeit und Traum	American Dream (WPK Kl.8)
Hauswirtschaft	Müllvermeidung, -trennung und Wiederverwertung	Umweltbewusster Verbraucher

## 6. Tourismus – Unterwegs und zu Hause (7/8)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Geschichte, Erdkunde	Tourismus früher und heute – Pilgerreisen, Wanderjahre, Bildungsreisen, Forschungsreisen, Erholungsreisen, „sanfter Tourismus“	Ge: Leben im Mittelalter Ge: Neues Weltbild, Entdeckungen u. Erfindungen EK: Tourismus
Kunst	Generationennachhaltigkeit und Reiselust im Spannungsfeld	Mülltourismus Bild-Collage

Biologie, Politik	Verantwortung für Natur und Lebensräume – Auswirkungen des Massentourismus, Verhalten in Natur- und Schutzgebieten, Nutz- und Schutzfunktion von Ökosystemen	Bio: Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt; Landschaftsverbrauch, etc.  Pol: Umweltpolitik als Herausforderung
-------------------	--	--

### 7. Global – lokal – egal (7/8)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Erdkunde	Mobilität in anderen Kulturkreisen – Naturräume bestimmen die Mobilität (Kanus, Hundeschlitten usw.), Verkehrswege erschließen heißt Naturräume verändern	Tropischer Regenwald
Kunst	Mobilität in anderen Kulturkreisen	Malerisch und zeichnerisch darstellen
Informatik bzw. Ganztags/Verfügung (Klassenleitung)	Virtuelle Mobilität – Partnerschaft mit anderen Klassen bzw. Schulen	Schüleraustausch mit Schulen aus Polen und Frankreich

### 8. Führerschein im Kopf (7/8)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Deutsch	Untersuchung von Mobilitätsmitteln für Schul- und Freizeitwege (Fahrrad)	Vorgangsbeschreibung (z.B. Fahrradreparatur)
Erdkunde	Nationale und internationale Mobilitätsszenarien	Mobilität
Englisch	Nationale und internationale Mobilitätsszenarien	London scenes (NH3 - Unit 1) The big Apple (NH4 - Unit 1) Out and about London / On the Underground (RL3 - Unit 2) I love New York (RL4 - Unit 1)

Religion	<p>Nach dem Menschen fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachgeben oder sich durchsetzen</li> <li>- Konflikte gehören zum Leben</li> </ul> <p>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen: Doppelgebot der Liebe</p>	<p>Dilemmageschichten</p> <p>Konflikte selber lösen</p> <p>Bergpredigt</p>
Mathematik	<p>Zusammenhänge zwischen Weg und Geschwindigkeit, Promille</p>	<p>Zuordnungen</p> <p>Prozentrechnung</p>
Chemie	<p>Bedeutung des Treibhauseffektes</p> <p>Rosten als Oxidationsreaktion und Rostschutz</p>	<p>Die Luft, in der wir leben</p> <p>Chemische Reaktionen</p>
Biologie	<p>Stoffwechsel des Menschen</p> <p>Sinnesleistungen</p>	<p>Organsysteme wirken zusammen</p>
Technik	<p>Elektromotor</p> <p>Flugtechnik</p>	<p>Elektromagnetismus</p> <p>Antriebe</p>

### 9. Im Takt der Zeit (7/8)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Kunst	Grafische Gestaltung von Bewegungsspuren	Linie und Fläche
Geschichte	Gesellschaften verändern sich	Leben im Mittelalter
Politik	Zeit- und Mobilitätsbewusstsein in verschiedenen Lebensphasen / Altersstufen	Zusammenleben in der Demokratie

Mathematik	Verwendungen von einfachen linearen Gleichungen	Terme und Gleichungen
Wirtschaft	Entwicklungsstufen der Produktion Unterschiedliche Lohnformen	Entstehung von Berufen Betrieb im Wirtschaftssystem
Technik	Elektrischer Stundenplan	Elektronische Schaltungen

### 10. Verbrauchen und verbraucht werden (7/8)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Politik	Produktion / Konsum und Verantwortung	Umweltpolitik als Herausforderung
Politik	Werbung weckt Bedürfnisse	Arbeit und soziale Sicherung
Religion	Nach Gott fragen: Für Gerechtigkeit eintreten	Biblische Basistexte
Mathematik	Erstellung von Diagrammen / Tabellenkalkulation	Prozentrechnung
Wirtschaft	Einflüsse auf das Verbraucherverhalten Bedeutung der Entwicklung von Verbraucherpreisen	Konsumieren – Lust und Last Mein Geld soll seinen Wert behalten
Chemie	Energetische und umweltrelevante Aspekte der Metallgewinnung	Gewinnung von Metallen

Übergreifende und ergänzende Inhalte:

- Belehrungen zu veränderten Straßenverhältnissen, z.B.: Glatteis, Dunkelheit, Licht am Fahrrad, Dämmerung, Nebel
- Das verkehrssichere Fahrrad – Überprüfung der Beleuchtung, Bremsanlage durch die Polizei Hude

- Projekttag in Kooperation mit der Polizei Hude. Schwerpunkt: Gewalt (Präventionsbaustein)
- Projekttag in Kooperation mit der Fachstelle Sucht aus Wildeshausen. Schwerpunkt: Rauchen (Präventionsbaustein)
- Kooperation mit der Fahrschule Schmidt zum Erwerb der Prüfungsbescheinigung für das Mofa
- Wassersport (als Lebensraum) als Kerninhalt der Klassenfahrt in Jahrgang 8
- Küstenschutz- bzw. Waldeinsatz im 7. Hauptschuljahrgang

## 9. und 10. Klasse

In den Klassen 9 und 10 sind die Fächer Kunst, Sport, Religion, Erdkunde, Geschichte, Physik, Chemie und Wirtschaft vorrangig für die Umsetzung der Inhalte zur Mobilität verantwortlich.

### 1. Regeln und geregelt werden (9/10)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Geschichte, Politik	Gesetze, Ordnungen und Normen im Vergleich bei uns und in anderen Ländern / Gesellschaften	Ge: Der Weg zur deutschen Einheit Pol: Europäische Union, Grundlagen der politischen Systeme
Sport	Spiele brauchen Regeln	Handball, Entwicklung eigener Spiele
Wirtschaft	JuASchG	Betriebspraktika
Ganztag/Verfügung (Klassenleitung)	Gesetzliche Regelungen im Straßenverkehr – Verkehrssicherheit	
Gesundheit und Soziales (Profil)	Kommunikationsmodell, Kommunikationsgestaltung, Umgang mit Konflikten	Kommunikations- und Konfliktverhalten

## 2. Einsteigen, Umsteigen, Aussteigen (9/10)

Fach	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Kunst	Mobilität und Lebensstile – Werbung für verschiedene Verkehrsmittel untersuchen	Erstellen eines Plakates über alternative Verkehrsmittel
Wirtschaft	Nutzung von Verkehrsmitteln im Praktikum	Betriebspraktika

## 3. Miteinander, Gegeneinander (9/10)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Religion	Der Einzelne als Vorbild, Vorurteile, Regeln und Normen Kommunikation und Sozialverhalten in unserer Gesellschaft	Positionen im ethnischen Konflikt (Frage nach Mensch/ Gesellschaft/ Verantwortung) Div. Formen der Lebens- und Beziehungsgestaltung (nach dem Menschen fragen)
Wirtschaft	Das Sozialversicherungssystem	Versicherungen
Sport	Sportspiele, Schiedsrichter	Spiele entwickeln, Basketball, Volleyball, Handball
Religion	Konflikte konstruktiv bewältigen, Verantwortung für sich und die Gesellschaft übernehmen	Verantwortung als Christ (Frage nach Mensch/ Gesellschaft/ Verantwortung)

## 4. Mit kühlem Kurs auf klaren Kurs (9/10)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Kunst	Sehnsüchte / Süchte	Antidrogenplakat erstellen

Biologie	Probleme im Erwachsenwerden, Minderwertigkeitsgefühle reflektieren – Perspektiven suchen	Umgang mit Rauchen (siehe Präventionskonzept)
Biologie	Wirkung von Drogen – Süchte und ihre Ursachen	Staatliche Sucht- und Drogenpolitik, Selbstbewusstsein trainieren

### 5. Lebensräume – Lebensträume (9/10)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Wirtschaft	Vorstellung und Wirklichkeit vom/ im Praktikum	Betriebspraktika
Erdkunde	Träume ferner Länder (Sehnsucht) – Flucht oder Aufbruch	Weltbevölkerung

### 6. Tourismus – Unterwegs und zu Hause (9/10)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Erdkunde, Ganztag/Verfügung (Klassenleitung)	Reisemotive, -bedingungen und Trends, Werbung und Wirklichkeit, fremde Länder – fremde Sitten, Klassenfahrtsplanung	EK: Tourismus  Klassenleitung: Planung einer Klassenfahrt

### 7. Global – lokal – egal (9/10)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Erdkunde, Politik	Globalisierung – Handelswege	EK: Weltbevölkerung Pol: Globalisierung
Wirtschaft	Globalisierung im Arbeitsleben	Globalisierung
Erdkunde	Fairer Handel	Hunger auf der Welt
Erdkunde	Verkehrsprobleme und Konzepte in Ballungsräumen (z.B. in Asien)	Weltbevölkerung



## 8. Führerschein im Kopf (9/10)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Technik	Mensch-Technik-Umwelt	Alternative Antriebe
Physik	Mensch-Technik-Umwelt	Funktionsweise eines Gleichstrommotors / Verwendung von Elektromotoren
Physik	Mobilitätsverhalten: Risiken (Wirkung von Geschwindigkeiten)	Körper in Bewegung
Erdkunde	Nationale und internationale Mobilitätsszenarien	Wirtschaftsräume im Wandel / Weltbevölkerung / Mobilität und Verkehr
Englisch	Nationale und internationale Mobilitätsszenarien	Reporters in Sydney (RL5 - Unit 1) Cities in profile: Mumbai (RL6 - Unit 3) New York City (NH5 - Unit 1)
Englisch	Untersuchung von Mobilitätsmitteln	Travelling in the USA (NH5)
Mathematik	Mensch – Technik – Umwelt  Promilleberechnung	Klasseneinteilung in der Wahrscheinlichkeitsrechnung  Prozentrechnung
Religion	Nach dem Menschen fragen:  - Partnerschaft auf dem Weg zueinander  Nach dem Glauben und der Kirche fragen:  - Kirche im NS-Staat	Partnerschaft und Ehe        Verhalten der Kirchen

Chemie	Die Verarbeitung und Bedeutung von Erdöl sowie die damit verbundenen Umweltgefahren  Mobil mit nachwachsenden Rohstoffen: Biodiesel herstellen	Vielfältigkeit organischer Stoffe
Biologie	Naturschutz Gefahren für Luft und Klima	Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt

### 9. Im Takt der Zeit (9/10)

<b>Fach bzw. Fächer</b>	<b>Schwerpunkte</b>	<b>Unterrichtseinheit</b>
Kunst	Darstellung von Bewegung durch Hintergrundschärfe	Malerei / Collage
Englisch	Reisen um die Welt	New York City / The USA (NH5 - Unit 1)
Religion	Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt und in der Gesellschaft fragen	Sinn des Lebens
Wirtschaft	Veränderung der Arbeitswelt im Zuge des Strukturwandels	Strukturwandel im Hafen
Biologie	Erstellen einer Evolutionsuhr	Grundlagen der Evolution
Technik	Automatisierungstechniken	Prozesstechnik

## 10. Verbrauchen und verbraucht werden (9/10)

Fach bzw. Fächer	Schwerpunkte	Unterrichtseinheit
Erdkunde	Mobilität und Lebensräume	Globalisierung und Welthandel / Mobilität und Verkehr
Mathematik	Werbung weckt Bedürfnisse	Zusammengesetzte Körper / Verpackungen
Religion	<p>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt und in der Gesellschaft fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinn des Lebens</li> <li>- Darf der Mensch was er kann?</li> </ul> <p>Nach der Religion fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religion, Sekte, ... oder ?</li> </ul>	<p>Sinn des Lebens</p> <p>Ethische Fragen zu Möglichkeiten der Medizin, Biologie, Technik und Wirtschaft</p> <p>Religiösität heute</p>
Wirtschaft	<p>Merkmal eines funktionierenden Wettbewerbs</p> <p>Der Wirtschaftskreislauf</p> <p>Bedeutung von Sozialstandards bei der Produktion</p> <p>Kraftwerksarten, Umweltbeeinträchtigungen und Wirkungsgrade</p> <p>Vergleich von Gütekriterien von verschiedenen Produkten</p>	<p>Markt und Wettbewerb</p> <p>Ökonomisches Handeln (regional, national, international)</p> <p>Verbraucher im Wirtschaftsgeschehen</p>
Chemie	Produktbezogene Ökobilanzen	Vielfältigkeit organischer Stoffe
Biologie	Der Mensch nutzt die Erde Ernährung und Landwirtschaft	Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt

Physik	Wärmelehre	Energieeinsparungen im Alltag
--------	------------	-------------------------------

Übergreifende und ergänzende Inhalte:

- Belehrungen zu veränderten Straßenverhältnissen, z.B.: Glatteis, Dunkelheit, Licht am Fahrrad, Dämmerung, Nebel
- Das verkehrssichere Fahrrad – Überprüfung der Beleuchtung, Bremsanlage durch die Polizei Hude
- Vortrag zum Thema Alkohol und Drogen im Straßenverkehr von der Staatsanwaltschaft Oldenburg (Klasse 10)
- Kooperation mit der Fahrschule Schmidt zum Erwerb der Prüfungsbescheinigung für das Mofa
- Kooperation mit der DRK Hude zum Erwerb eines großen Erste-Hilfe-Scheins (AG)
- Kooperation mit dem Pius-Hospital (Profil Gesundheit und Soziales/ Modul Gesundheit und Pflege)